#CALL FOR PAPERS

4° CONVEGNO INTERNAZIONALE

EDUCAZIONE TERRA NATURA

IO POSSO: EDUCAZIONE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

4th INTERNATIONAL CONFERENCE

EDUCATION EARTH NATURE

I CAN: EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT

28–30/11/2019

unibz
Fakultät für Bildungswissenschaften Brixen
Facoltà di Scienze della Formazione Bressanone
Facultà de Scienzes dla Formazion Persenon

Siped Società Italiana di Pedagogia fondata nel 1969

ORUS Rete delle Università per lo Sviluppo sostenibile

culture, infanzie, società ZERO SEI

PROGRAM COMMITTEE

Liliana Dozza Libera Università di Bolzano
Cristina Birbes Università Cattolica del Sacro Cuore
Michele Cagol Libera Università di Bolzano
Rita Casadei Alma Mater Studiorum Università di Bologna
Antonella Coppi Libera Università di Bolzano
Enrico Giliberti Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Doris Kofler Libera Università di Bolzano
Manuela Ladogana Università degli Studi di Foggia
Lynn Mastellotto Libera Università di Bolzano
Daniele Morselli Libera Università di Bolzano
Monica Parricchi Libera Università di Bolzano
Maria Teresa Trisciuzzi Libera Università di Bolzano
Renata Zanin Libera Università di Bolzano

SCIENTIFIC COMMITTEE

Liliana Dozza Libera Università di Bolzano (Italy)
Péter Bagoly-Simò Humbold-Universität, Berlin (Germany)
Laura Cerrocchi Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (Italy)
Federico Corni Libera Università di Bolzano (Italy)
Duccio Demetrio Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari (Italy)
Kieran Egan Simon Fraser University (Canada)
Hans U. Fuchs Zurich University of Applied Sciences (Switzerland)
Manuela Gallerani Alma Mater Studiorum Università di Bologna (Italy)
Christina Gitsaki Zayed University (United Arab Emirates)
Lee Higgins York St John University (United Kingdom)
Maria Luisa Iavarone Università degli Studi Parthenope di Napoli (Italy)
Gillian Judson Simon Fraser University and co-Director IERG (Canada)
Zoltán Kövecses Eötvös Loránd University, Budapest (Hungary)
Pierluigi Malavasi Università Cattolica Sacro Cuore, Brescia (Italy)
Laura Marchetti Università degli Studi di Foggia (Italy)
Naoki Mizushima University of the Sacred Heart, Tokyo (Japan)
Mario Morcellini Sapienza Università di Roma (Italy)
Ugo Morelli Director of the Master WNHM, Trento (Italy)
Vinicio Ongini Osservatorio dell'Intercultura, MIUR (Italy)
Hans Karl Peterlini Alpen-Adria-Universität Klagenfürt (Austria)
Franca Pinto Minerva Università degli Studi di Foggia (Italy)
Maria Grazia Riva Università degli Studi di Milano-Bicocca (Italy)
Cuno Tarfusser International Criminal Court, The Hague (Netherlands)
Maria S. Tomarchio Università degli Studi di Catania (Italy)
Simonetta Ulivieri Università degli Studi di Firenze (Italy)

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

MUSEION

MUSE

SOCIÉTÉ EUROPÉENNE DE CULTURE - VENISE - τὸ διαλεκτικόν

AKADEMIE MERAN
ACCADEMIA DI MERANO

euphur
Euregio Platform on Human Dignity and Human Rights

O.P.L.A! merano

unibz
Fakultät für Bildungswissenschaften
Facoltà di Scienze della Formazione
Facultà de Scienzes dla Formazion
Brixen
Bressanone
Persenon

Siped
Società Italiana di Pedagogia
fondata nel 1989

SIREF

ORUS
Rete delle Università per lo Sviluppo sostenibile

ZERO SEI

TOPICS:

IO POSSO

I CAN

riconoscere ciò che ho, ciò che sono,
ciò che so fare, ciò che posso fare

riconoscere l'altro - scoprire affinità e differenze

humanitas - resiliency

empatia - pro-socialità - socialità - condivisione

ridurre - riutilizzare - riciclare

tactful speech vs. hate speech - rispetto per le differenze

essere cittadino del mio paese e del mondo

immaginare modi ecologici di abitare la Terra

EDUCAZIONE

EDUCATION

con-testi, progettualità

metodologie, pratiche d'intervento e di sviluppo personale e
comunitario di educazione per lo sviluppo sostenibile

apprendere dall'esperienza - educazione alle differenze

educazione alla fruizione e all'uso dei media

apprendere e decodificare - deep and profound learning

imaginative education

fare scelte educative sostenibili e interattivo-costruttiviste
(metodi aperti-dialogici-trasformativi, educazione e cura,
STEM-STEAM-STEARM, outdoor education e indoor education,
ricerca per i bambini e per la scuola)

SVILUPPO SOSTENIBILE

SUSTAINABLE DEVELOPMENT

paesaggio-lingua madre, migrazioni

clima, povertà, fame

biodiversità - diversità culturale

diritti umani di prima, seconda e terza generazione

integrazione dialettica di locale e globale,
di somiglianza e differenze, di tradizione e innovazione

interdipendenza di educazione-etica-equità-economia circolare-estetica

emergenze ambientali - responsabilità ecologica

partecipazione - collaborazione -
cooperazione

CALL FOR PAPERS

La parola Educazione, connessa con Terra e Natura, è una parola che si fa progetto di azione e cambiamento.
Desideriamo comprendere e conservare la vera rete della vita: una rete fatta di interrelazioni visibili e invisibili.
Desideriamo costruire insieme un cambiamento basato sulla consapevolezza che la Terra è un organismo vivente: è sensibile ai comportamenti degli esseri che la abitano, offre risorse e ricchezze (diversità biologiche, culturali, linguistiche) e al contempo soffre di grandi fragilità (pregiudizi sulle differenze, predazione e iniqua distribuzione delle risorse, vite di scarto).
Per questo, ci chiediamo: che cosa posso, che cosa possiamo fare per uno sviluppo sostenibile dell'essere del Pianeta? Come immaginare modi ecologici e sostenibili di abitare la Terra?
«Dobbiamo fare in modo che i nostri gesti contribuiscano alla dolcezza del mondo in cui viviamo» (Thoreau, 1854).

When connected to Earth and Nature, Education becomes a project for action and change.
We would like to understand and preserve the true network of life, a network made of both visible and invisible interrelations.
Together we would like to bring about change based on an awareness of the Earth as a living organism: sensitive to the living beings that inhabit it; offering resources and wealth (biological diversity, cultural diversity, linguistic diversity); at the same time suffering from great fragilities (prejudices based on differences, predatory behaviour and unequal distribution of resources, wasted lives).
Because of this we wonder: what can I do, what can we all do for a sustainable development of the living Planet? How can we imagine ecological and sustainable ways to inhabit the Earth?
«So behave that the odor of your actions may enhance the general sweetness of the atmosphere» (Thoreau, 1854).

ABSTRACTS SUBMISSION

Le proposte di contributo dovranno pervenire entro **domenica 10 novembre 2019** agli indirizzi Monica.Parricchi@unibz.it e Michele.Cagol@unibz.it nella forma di abstract di max. 200 parole (in inglese, italiano o tedesco). Tutti gli abstract pervenuti saranno sottoposti a referaggio e l'accettazione sarà comunicata entro una settimana dalla ricezione.

È richiesta l'iscrizione online al convegno.

Gli abstract accettati saranno presentati nella giornata del **29 novembre 2019** nelle sessioni seminariali. Le lingue ufficiali del convegno sono l'italiano, il tedesco e l'inglese.

Entro fine gennaio 2020 saranno raccolti i saggi da sottoporre a referaggio doppio cieco per la Collana Educazione Terra Natura – Edizioni Zeroseiup.

Interested participants in Education Earth Nature are invited to submit an abstract proposal (max. 200 words) to Monica.Parricchi@unibz.it and Michele.Cagol@unibz.it. Abstracts may be written in English, Italian or German. Submission deadline: **Sunday 10 November 2019**. The authors of selected abstracts will be contacted by email within 7 days of the submission.

Online registration is required.

Presentations will take place in seminar sessions on **29 November 2019**. Presentations must be in one of the official languages of the conference: Italian, German or English.

By the end of January 2020, selected papers will be submitted to a double-blind peer review for publication in the series Educazione Terra Natura – Edizioni Zeroseiup.

KEY DATES

25/07–10/11 Early bird registration
17/11 Submission deadline
28–30/11 CONFERENCE

CONTACT US

Free University of Bozen-Bolzano
Faculty of Education
Regensburger Allee 16 – viale Ratisbona, 16
Italy – 39042, Brixen–Bressanone (BZ)
eduterranatura@unibz.it